

Центр психологической безопасности и профилактики деструктивных явлений среди детей и молодежи в Нижегородской области.



Сообщество ВКонтакте



Платформа Сферум
для психологов



**Алгоритм действий
при вовлечении
обучающихся в
деструктивные
сообщества**

Памятка для педагогов

Адрес: 603105, г. Нижний Новгород, ул.
Генерала Ивлиева, 30
Телефон: +7 (831) 274-65-61
Email: cpb@niro.nnov.ru

Нижний Новгород 2024

Проблема вовлечения школьников в деструктивные сообщества становится всё более актуальной в современном обществе. Для предотвращения негативных последствий и обеспечения безопасности учащихся крайне важно своевременно распознать признаки такой вовлечённости и оперативно принять меры. Данный алгоритм действий призван помочь эффективно реагировать на подобные ситуации, обеспечивая защиту интересов и прав каждого ребёнка.

ШАГ 1

Сообщение администрации образовательной организации, законным представителям и в правоохранительные органы

- Сообщите администрации образовательной организации
- сообщите специалистам ЦПБ и получите консультацию по дальнейшим действиям
- Информируйте родителей о возможных рисках
- Обратитесь в полицию, если есть прямые угрозы преступления.

ШАГ 2

Работа с педагогическим составом образовательной организации на тему профилактики деструктива

- Осознавайте опасность различных молодёжных движений.
- Консультируйтесь со специалистами по информационной безопасности.
- Повышайте квалификацию по вопросам профилактики деструктива.

ШАГ 3

Работа с законными представителями, заполнение протокола встречи

- Приглашайте родителей на личные встречи.
- Рекомендуйте обращение к психологу или психиатру и неврологу.
- Объясните необходимость консультации профильного специалиста
- Оформляйте протоколы бесед с подписями законных представителей

Работа с обучающимся

ШАГ 4

- Объясняйте последствия участия в деструктивных течениях.
- Предлагайте безопасные альтернативы мышлению и поведению.
- Работайте с агрессией, помогая вырабатывать адаптивные стратегии.
- Предоставьте шанс на исправление под контролем.

ШАГ 5

Комплексная работа с группой

- Организуйте профилактику для всех учащихся.
- Проводите тренинги на толерантность и разрешение конфликтов.
- Включайте беседы с полицией и религиозными деятелями.
- Не обсуждайте с обучающимися вопросы, касающиеся деструктивных течений. Это может считаться пропагандой

ШАГ 6

Мониторинг соцсетей

По возможности следите за изменениями в соцсетях: подписками, постами, друзьями, ограничением доступа.

Сбор информации

ШАГ 7

Соберите данные:

- О семейной обстановке учащегося.
- О взаимоотношениях с одноклассниками и педагогами.
- Наличие неразрешённых конфликтов. Используйте эту информацию для анализа причин интереса к деструктивам и планирования работы.

ШАГ 8

Длительное наблюдение за обучающимися

Продолжайте наблюдать за учениками, проявляющими интерес к деструктивным течениям в реальной жизни и онлайн. Оценивайте эффективность профилактических мероприятий и отсутствие роста интереса к опасным сообществам.

Помните, что ваша роль критически важна для защиты здоровья и благополучия ваших учеников.